



# DOCUMENTO FUNCIONAL DEL PROYECTO

ALUMNO/GRUPO: Jose Antonio Ribelles García DAM2A

---

## 1. Introducción y contexto

### Introducción y contexto

**Objetivo:** Explicar de qué trata tu proyecto.

El presente proyecto tiene como objetivo rediseñar la página web del colegio *Lluís Millet* para mejorar su usabilidad, diseño visual y estructura de contenidos.

La web actual presenta problemas de accesibilidad, falta de coherencia visual y una organización confusa de la información.

El cliente final será el propio centro educativo, y los usuarios principales serán las familias, el alumnado y el profesorado.

La solución propuesta consiste en crear una nueva web basada en WordPress, moderna, responsive y estructurada según las necesidades reales del centro.

---

## 2. Análisis de requisitos

### 2.1. Requisitos funcionales (RF)

*Qué debe hacer el sistema.*

Enumera las funciones principales, numeradas como RF1, RF2, etc.

Código	Descripción del requisito funcional
RF1	El sistema mostrará las secciones informativas del centro (inicio, contacto, estudios, noticias, etc.).
RF2	Permitirá la publicación y gestión de noticias desde un panel de administración.
RF3	Será posible acceder a documentos oficiales y autorizaciones para las familias.

---

## 2.2. Requisitos no funcionales (RNF)

*Cómo debe comportarse el sistema.*

Incluye aspectos como rendimiento, seguridad, compatibilidad o facilidad de uso.

Código	Descripción del requisito no funcional
RNF1	La web será totalmente responsive (adaptable a móviles y tablets).
RNF2	Las páginas deberán cargarse en menos de tres segundos.
RNF3	Se garantizará una navegación intuitiva y accesible.
RNF4	El diseño respetará la identidad visual del centro (colores institucionales).

---

## 2.3. Restricciones

*Condiciones o limitaciones del proyecto.*

### Restricciones

- **Tecnologías:** WordPress, HTML, CSS, JavaScript.
- **Recursos:** Un único desarrollador (tú), 4 h/día durante el período de prácticas.
- **Limitaciones:** Sin presupuesto adicional; se usará hosting gratuito proporcionado por XTEC.

---

### 3. Análisis de usuarios y roles

*Objetivo:* identificar quién usará el sistema y qué podrá hacer.

Describe los distintos tipos de usuario, sus necesidades y sus permisos.

Rol	Descripción	Permisos principales
Administrador	Personal del colegio que gestiona la web.	Crear, modificar y eliminar entradas y páginas.
Profesorado	Puede proponer publicaciones o actualizar contenido de su área.	Edición parcial.
Visitante (familia/alumno)	Accede a la web y consulta información.	Solo lectura.

---

### 4. Casos de uso / Escenarios de uso

*Objetivo:* mostrar cómo interactúan los usuarios con el sistema.

Selecciona de tres a cinco casos principales y descríbelos brevemente.

Código	Nombre del caso de uso	Actor principal	Descripción	Resultado esperado
CU1	Publicar noticia	Administrador	El administrador crea una nueva entrada con texto e imágenes.	Noticia publicada en portada.
CU2	Consultar documentos	Visitante (familia/alumno)	El usuario accede al apartado "Autorizaciones" y descarga el documento necesario.	Documento descargado.
CU3	Consultar sección de estudios	Visitante	El usuario navega hasta la página de "Estudis" para conocer la oferta formativa.	Información mostrada.

---

## 5. Modelo de datos o estructura de la información

entidades principales:

- **Página** (Inicio, Centro, Estudios, Noticias, Contacto).
- **Entrada / Post** (para noticias o novedades).
- **Documento** (para autorizaciones y recursos).

Relaciones:

- Un administrador puede crear varias entradas.
  - Cada entrada pertenece a una categoría (Noticias, Eventos, Comunicados).
  - Los documentos están asociados a secciones específicas del centro.
- 

## 6. Diseño de la interfaz

Se ha diseñado una propuesta de interfaz moderna en figma, basada en una estructura clara y jerarquizada.

Incluye una página de inicio con menú principal, carrusel de imágenes, noticias recientes y accesos rápidos a las secciones principales.

Las páginas internas siguen una misma línea visual con encabezados claros y buena legibilidad.

---

## 7. Planificación técnica

**Lenguajes y frameworks:** HTML, CSS, JavaScript, PHP (WordPress).

**Base de datos:** MySQL (integrada en WordPress)

**Herramientas:** Figma (diseño), ClickUp (planificación), WordPress (desarrollo)

**Duración estimada:** 2 semanas (4h diarias).

**Fases:**

1. Instalación de WordPress.

2. Creación de estructura y menús.
  3. Maquetación con Elementor.
  4. Pruebas y validación.
- 

## 8. Análisis de riesgos

### 8.1. Identificación de riesgos

Ejemplos:

- Falta de tiempo o mala planificación.
- Problemas técnicos o incompatibilidades.
- Pérdida de datos.
- Abandono de miembros del grupo.
- Cambios en los requisitos.

### 8.2. Valoración y respuesta

Clasifica cada riesgo según su probabilidad e impacto, e indica cómo se mitigará.

Riesgo	Probabilidad	Impacto	Plan de prevención o contingencia
Errores técnicos en WordPress	Media	Media	Documentar todo el proceso y usar plantillas seguras.
Pérdida de datos	Baja	Alta	Copias de seguridad diarias.
Cambios en los requisitos del colegio	Baja	Baja	Mantener comunicación constante con el centro.

---

## 9. Validación y criterios de éxito

La web será totalmente funcional y accesible desde móviles.

Se validará junto al centro que todas las secciones necesarias están implementadas.

Se considerará éxito si mejora la navegación, la estética y la organización respecto a la web antigua.

---

## **10. Conclusión**

El análisis funcional ha permitido definir claramente las necesidades del colegio y la estructura del nuevo sitio web.

A partir de este punto, se procederá a la implementación del diseño en WordPress, garantizando una web moderna, accesible y coherente con la identidad del centro.